

Math Worksheet - 1

Class-I

Name _____

Date: _____

Q1. Write down the number name

19	
29	
43	
100	
98	
76	
41	

Q2. Add the numbers.

23 +42

34 +41

28 +11

12 +45

38 +10

Q3. Write the number that comes after.

25	
----	--

48	
----	--

99	
----	--

60	
----	--

Q4. Write the number that comes before.

	30
--	----

	50
--	----

	29
--	----

	22
--	----

Q5. Fill in the missing numbers.

(a) By forward counting

	11			14					19	
--	----	--	--	----	--	--	--	--	----	--

(b) By backward counting

20		18			15					
----	--	----	--	--	----	--	--	--	--	--

Q6. Fill in the blanks with + or - signs to get the answers

3		4	=	7
---	--	---	---	---

12		6	=	6
----	--	---	---	---

7		13	=	20
---	--	----	---	----

14		4	=	10
----	--	---	---	----

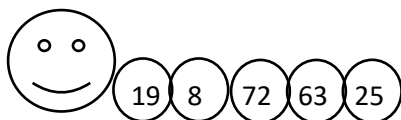
Q7. Solve the following

9	+	4	=	
6	+	8	=	
10	+	4	=	

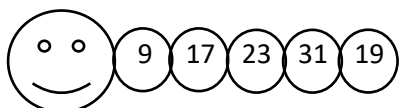
16	-	4	=	
12	-	0	=	
17	-	6	=	

Math Worksheet - 2

Q1) Write in increasing order:

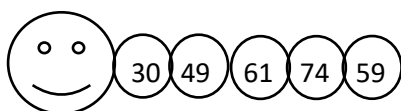


--	--	--	--	--

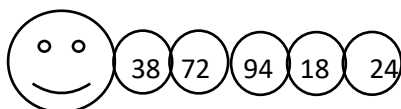


--	--	--	--	--

Q2) Write in decreasing order:



--	--	--	--	--



--	--	--	--	--

Q3) Write the given numbers in words.

88-.....

96-.....

49-.....

67-.....

74-.....

58-.....

107-.....

177-.....

214-.....

340-.....

Q5) Identify the number pattern and fill in the missing numbers.

2	4	6	8	10					
---	---	---	---	----	--	--	--	--	--

10	15	20	25	30					
----	----	----	----	----	--	--	--	--	--

3	6	9	12	15					
---	---	---	----	----	--	--	--	--	--

20	30	40	50	60					
----	----	----	----	----	--	--	--	--	--

Q4) Put =, <, > sign in each.

54		45
----	--	----

34		26
----	--	----

27		32
----	--	----

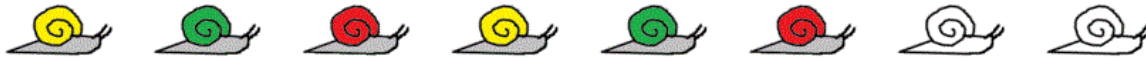
114		114
-----	--	-----

81		74
----	--	----

96		87
----	--	----

Q5) Spot the pattern and then fill in the missing patterns.

1) Shade the last 2 snails



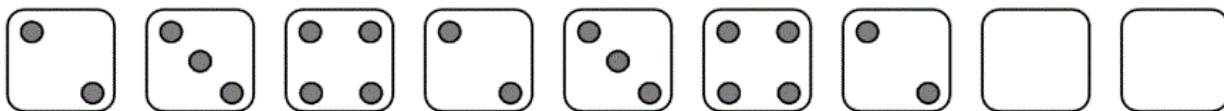
2) Write the next 3 numbers in this pattern.

5	6	7	8	5	6	7	8	5	6	7	8			
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	--	--	--

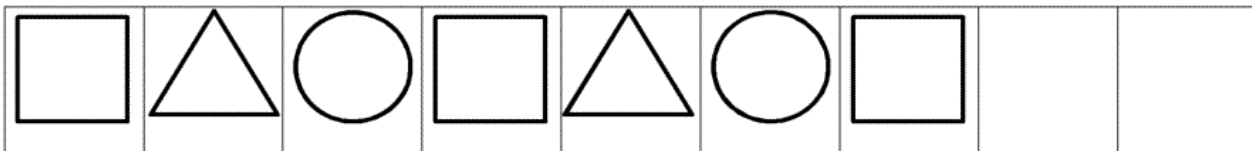
3) Shade the last 2 starfish to finish the pattern.



4) Complete the last 2 dice patterns.



5) Draw the last 2 shapes



6) Write in the last 3 letters

E	F	G	E	F	G	E	F	G			
---	---	---	---	---	---	---	---	---	--	--	--

MATHS WORKSHEET

CLASS 1

NAME -.....

DATE-

Q.1. Word Problems

a.) There are 12 green balls and 17 blue balls in a basket. How many balls are there in all?

b.) John had 10 chocolates .His father gave him 4 more. How many chocolates he had altogether?

c.) There were 18 balloons. Out of them 8 balloons busted. How many balloons are left?

d.) Rina plucked 32 mangoes. She gave 20 mangoes to her neighbour. How many mangoes are left with her?

e.)14 birds are sitting on a tree. 21 more birds join them. How many birds are sitting on the tree now?

f.) Ram has 64 crayons. He gave 30 crayons to his sister. How many crayons are left with him?

Q.2. Write the number names of:-

a.) 33-

b.) 40-

c.) 11-

d.) 49-

e.) 22-

f.) 79-

g.) 51-

h.) 75-

i.) 98-

j.) 100-





Maths Worksheet

Class 1

Name

Date






Q.1. Following are the various flavors of the ice creams liked by children.

Flavor	No. of people
Vanilla	
Chocolate	
Strawberry	
Pineapple	
Peach	

Now answer the following questions .

1. How many children like Pineapple icecream ?
2. Which flavour is liked most ?
3. Which flavour is liked least?
4. How many children liked Vanilla and Pineapple both ?
5. Draw the flavour of icecream liked by you .

Q.2.The table shows the number of students present in a class in a week.

Monday	
Tuesday	
Wednesday	
Thursday	
Friday	

Answer the following questions.

1.) How many children were present on Monday?

2.) On which day of the week maximum children were present?

3.) On which day of the week minimum children were present? Can you state the reason?

.....
.....

4.) How many children were present on Thursday and Friday?

5.) On which days same numbers of students were present?

.....

अभ्यास पत्रक

विषय - हिंदी

कक्षा पहली -

दिए गए गद्यांश को पढ़िए और प्रश्नों के उत्तर लिखिए :-

एक बार कुछ तितलियाँ बगीचे में फूलों पर मंडरा रहीं थीं। एक छोटी तितली गुलाब के फूल पर बैठी थी। तितली के पंख बहुत कोमल और रंग बिरंगे थे। उसके छह पैर थे। तितली गुलाब के फूल का रस पी रही थी। वह हम बच्चों को बहुत अच्छी लगी। तितली बगीचे की रानी कहलाती है।

प्रश्न-1) सही या गलत लिखिए :

- 1) मक्खियाँ फूलों पर मंडरा रहीं थीं।
- 2) तितली गुलाब के फूल पर बैठी थी।
- 3) तितली के पंख कोमल थे।
- 4) तितली के चार पैर थे।

प्रश्न-2) कौन कौन से शब्द तितली के विषय में बता रहे हैं, कहानी में से छाँट कर लिखिए :



प्रश्न-3) प्रश्नों के उत्तर लिखिए :

1) तितली कहाँ बैठी थी ?

2) तितली क्या कहलाती है ?

प्रश्न-4) वचन बदलिए (कहानी में से छाँट कर लिखिए) :

1. तितली _____

2. फूल _____

3. बच्चा _____

प्रश्न 5 कहानी में आए रंग के नाम से गुलाब के फूल में रंग भरिए।



अभ्यास पत्रक

विषय - हिंदी

कक्षा - पहली

दिए गए गद्यांश को पढ़िए और प्रश्नों के उत्तर लिखिए :-

एक समय की बात है। एक गाँव में ढेर सारे मुर्गे रहते थे। गाँव के बच्चों ने एक मुर्गे को तंग कर दिया। मुर्गा परेशान हो गया और उसने सोचा अगले दिन सुबह मैं आवाज़ नहीं करूँगा, सब सोते रहेंगे तब मेरी जरूरत सबको समझ आएगी और लोग मुझे तंग नहीं करेंगे। मुर्गा अगली सुबह कुछ नहीं बोला। सभी लोग समय पर उठकर अपने काम में लग गये, तब मुर्गे को समझ आया कि किसी के बिना कोई काम नहीं रुकता। सबका काम चलता रहता है।

प्रश्न १) तुकबंदी वाले शब्द गद्यांश में से छांट कर लिखिए :-

- क) रात _____
ख) छाँव _____
ग) रंग _____
घ) नाम _____

प्रश्न २) एक शब्द के लिए अनेक शब्द गद्यांश में से छांट कर लिखिए :-

- क) मुर्गा _____
ख) बच्चा _____

प्रश्न ३) जोड़ी वाले शब्द गंध्यांश में से छांट कर लिखिए :-

- क) रात _____
ख) रुकता _____
ग) शाम _____

प्रश्न ४) खाली स्थान भरो :-

- क) एक _____ में मुर्गे रहते थे ।
ख) _____ ने मुर्गे को तंग किया ।

प्रश्न ५) सही या गलत लिखिए :-

- क) मुर्गा परेशान हो गया । _____
ख) अगली सुबह मुर्गे ने खूब जोर से आवाज़ लगायी । _____
ग) सभी लोग सोते रह गए । _____
घ) किसी के बिना कोई काम नहीं रुकता । _____

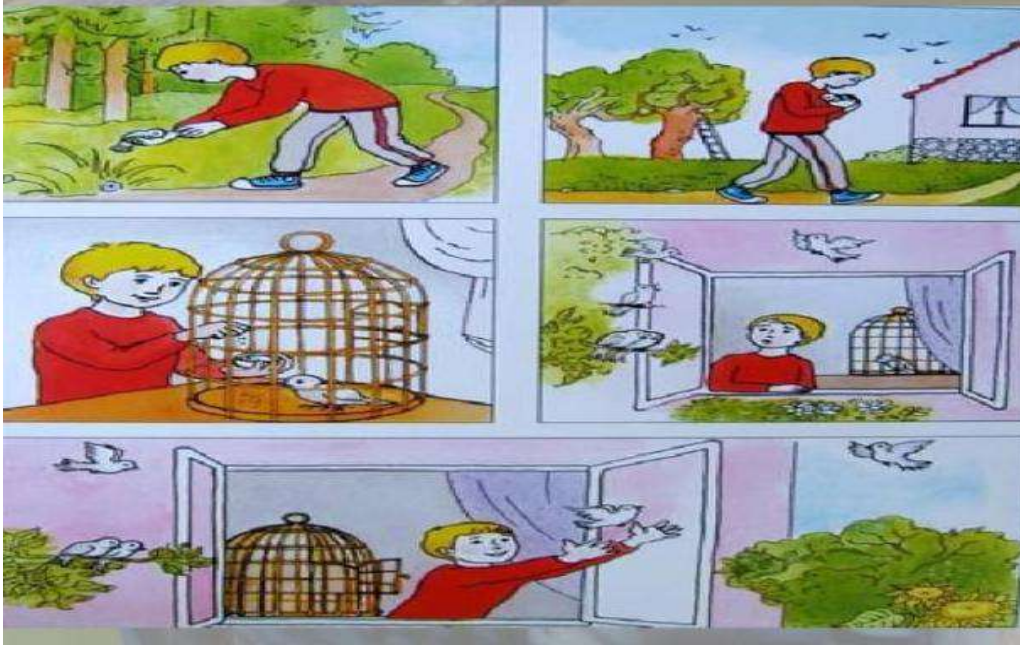
प्रश्न ६) घर के लोगो से बात करो और लिखो :-

- क) मुर्गा कैसी आवाज़ निकलता है ? _____
ख) मुर्गे की सुबह के आवाज़ को क्या कहते हैं ? _____
ग) हम सुबह किन किन चीजों की आवाज़ सुनकर उठते हैं ?

कार्यपत्रक- कहानी लेखन

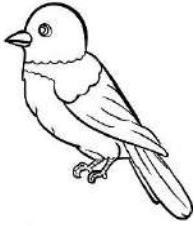
चित्र देखकर कहानी लिखिए।

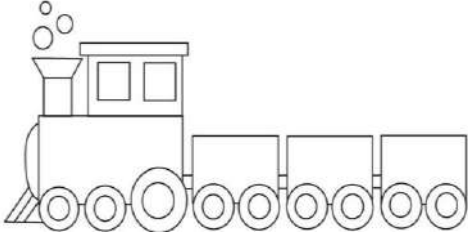
सहायक शब्द - दवा, चिड़ियों, सैर, साथियों, चोट, चिड़िया, पिंजरे, खाना और पानी, खोल दिया

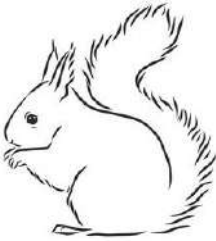


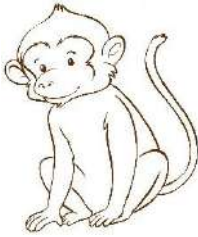
प्रश्न-२ चित्र देखकर नाम लिखो।











English Worksheet - 1

Write Opposite words: -

Big X _____

Slow X _____

Heavy X _____

Dirty X _____

Long X _____

Hot X _____

Open X _____

Near X _____

Up X _____

Empty X _____

Dry X _____

Before X _____

Dark X _____

In X _____

Subject - English Reading Comprehension

Read the story carefully and answer the questions given below:

Mani and Anand are friends. Last Sunday, they went to a park. There they flew kites. Mani's kite looked like a butterfly. Anand's kite looked like a star. The kites went high up in the sky. They looked so beautiful. All the children clapped to see the kites.

Q.1. Circle the correct words:

1) Mani and Anand are

(a) brothers (b) friends (c) neighbours

2) They went to a

(a) park (b) garden (c) street

3) Mani's kite looked like a

(a) star (b) flag (c) butterfly

4) When the children saw the kites flying , they

(a) laughed (b) clapped (c) shouted

Q.2. Find the plurals of:

(a) friend - _____ (b) child - _____ (c)kite - _____

Q.3. Circle the correct spelling:

(a) frineds (b) friends

Subject – English Grammar
Topic - Punctuations

Rewrite the sentences using capital letters, full stop (.) and question mark (?) wherever needed:

1. sarah played on the swings

2. we went to the zoo last week and it rained

3. how many apples are there

4. where do you live

5. my dad drives a red car

6. rohit has a pet dog

7. my cat runs very fast

8. how old are you

9. i like reading books

10. what kind of music do you like

Reading comprehension:

Anjali likes to draw and paint. She loves her color pencils. She draws clouds. She draws birds. She shares her things with her friends.

Q1. Write two naming words from the passage:

1. _____

2. _____

Q2. Write two action words from the passage:

1. _____

2. _____

Q3. Anjali loves her _____.

Q4. Anjali draws _____.

Q5. Anjali shares her things with her

_____.

Conserve Water
Activity Worksheet
Class – I

Water is blessing. Drought is a big problem that needs to be taken seriously. We use a lot of water everyday like brushing our teeth or taking shower. We must not waste water. We must learn to save water by using water carefully.

Look at the picture below and start some ways to save/conserve water. You may take help of the sentences given below:-

- Use a bucket not a hose to wash the car.
- Use washing machine when it is fully loaded of with clothes.
- Turn of tape while brushing your teeth.
- Repair dripping take and pipes.
- Take shorter showers.



1. _____



2. _____



3. _____



4. _____



5. _____

Activity Worksheet

Winter Vocabulary

Class – I

Look at the picture and complete the missing letters:-

snow, igloo, scarf, snowman, earmuffs, sweater, boots, mittens

1. m__ tt__ __ s



2. s__ o__



3. b__ __ ts



4. s__ __ a t__ r



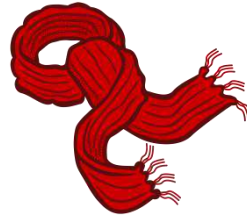
5. e__ __ m__ __ ffs



6. i__l__



7. __c__r__



8. s__ o__ ma__

